

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова"
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"

Принято
Педагогическим советом МБОУ
"Карадуванская гимназия имени Баки
Зиятдинова"
с учетом мнений родителей(законных
представителей) и обучающихся.
Председатель педагогического совета
Зарипова Гульсина Фаиловна
Протокол №1
от "22.08.2025"

УТВЕРЖДЕНО
Директором гимназии
Зариповой Г.Ф.
Приказ № 135
от "22.08.2025"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 38AC9200F4B123B84DB346EC986EA8BF
Владелец: Зарипова Гульсина Фаиловна
Действителен с 23.09.2024 до 23.12.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Инклюзивных классов (умственная отсталость вариант 1,2)

на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 2025- 2026 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с изменениями и дополнениями).
2. Закона Российской Федерации №1807-1 от 25.10.1991 «О языках народов Российской Федерации»
3. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»
4. Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560 – XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Р.Ф. от 28.09.2020 №28.
6. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
9. Письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 N 03-1326 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период.)
10. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района РТ.

Учебный год в МБОУ "Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан" начинается 01.09.2025г. и заканчивается 26.05.2026 г.

Учебный план обучения по ФАОП (вариант 1,2) в соответствии с ФГОС у/о для 1-9 классов

В реализации АООП (вариант 1,2) может быть выделено два этапа:

- ☐ I этап – 1-4 классы;
- ☐ II этап – 5-9 классы;

Цель первого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. На данном этапе может быть организован первый дополнительный класс, деятельность которого направлена на решение диагностикопропедевтических задач: выявить индивидуальные возможности каждого обучающегося, особенности его психофизического развития, оказывающие влияние на овладение учебными умениями и навыками; сформировать у обучающихся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП; сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время; обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра).

Цель второго этапа направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

В учебном плане представлены семь образовательных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. В связи с плане предмета «Основы безопасной жизнедеятельности» сведения о безопасном поведении учащихся предусмотрены в предметах: «Мир природы и человека», «Основы социальной жизни», «Биология», «Профильный труд». Интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: «Двигательное развитие», «Ритмика», «Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия», «Цифровая грамотность», «Основы правовых знаний», «Коррекция трудовых навыков». Коррекционные курсы реализуются в форме фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Выбор фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией. Обучение осуществляется с применением сетевой формы реализации образовательных программ. Для обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Недельный учебный план по ФАОП ОУ вариант 1 для НОО.

Предметные области	Класс			
	Учебные предметы			
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение Литературное чтение Речевая практика			
2. Математика	Математика			
3. Естествознание	Мир природы и человека			
4. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)			
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура			
6. Технология	Ручной труд			

Итого			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
Развитие речи			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			
Внеурочная деятельность:			
Разговоры о важном			
Мир профессий			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			
Орлята России			

Недельный учебный план по ФАОП ОУ вариант 1 для ООО.

Предметные области	Класс	Количество часов				
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX

1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	2	2	2
2. Математика	Математика	4	4	4	3	3
	Информатика	-	-	-	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
4. Человек и общество	География	-	-	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	Музыка	1	1	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2		-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	7	7	7	7
Итого		29	28	28	28	29

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	1	2	2	1	1
Развитие речи	2	2	2	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия мои горизонты	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающая область	1	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1	1

Недельный учебный план по ФАОП ОУ для индивидуального обучения (обучение на дому) НОО

Обучающиеся 3 класса - Садыйкова, Бариева, Валиев

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	4	6
Математика	Математические представления	1	2	3

Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	2	2,5
	Человек	1	2	3
	Окружающий социальный мир	0,5	2	2,5
Искусство	Музыка и движение	1	2	3
	Изобразительная деятельность	1	2	3
Технология	Профильный труд	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
		8	18	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие		1	1	2
2. Предметно-практические действия		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		10		
ИТОГО		10		
Внеурочная деятельность		1	1	2
Коррекционно-развивающая область		1	1	2

Недельный учебный план по ФАОП ОУ для индивидуального обучения (обучение на дому) ООО – вариант 2

*Обучающиеся 7 класса - Шарафутдиновой Айгуль Булатовны
Лепатовой Анны Николаевны, Галиуллина Даниса Тагировича*

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Всего
--------------------	------------------	--------------------	-----------------------------	-------

Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	4	5
Математика	Математические представления	1	2	3
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	2	2,5
	Человек	0,5	2	2,5
	Окружающий социальный мир	0,5	2	2,5
Искусство	Музыка и движение	0,5	2	2,5
	Изобразительная деятельность	1	2	3
Технология	Профильный труд	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
		6	18	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие		1	1	2
2. Предметно-практические действия		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		8		
ИТОГО		8		
Внеурочная деятельность		1	1	2
Коррекционно-развивающая область		1	1	2

Промежуточная аттестация обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)

1-4 классов

Предмет	Классы		
	1	2,3	4
Русский язык	-	Контрольное Списывание/ВГО	Контрольное Списывание/ВГО
Чтение	-	Чтение текста/ВГО	Чтение текста/ВГО
Родной язык (татарский)	-	Списывание/ВГО	Списывание/ВГО
Литературное чтение (татарский)	-	Чтение текста/ВГО	Чтение текста/ВГО
Математика	-	Решение примеров/ВГО	Решение примеров/ВГО
Мир природы и человека (окружающий мир)	-	Собеседование/ВГО	Собеседование/ВГО
Музыка	-	3/ВГО	3/ВГО
Изобразительное искусство	-	3/ВГО	3/ВГО
Физическая культура	-	3/ВГО	3/ВГО
Ручной труд (технология)	-	П/ВГО	П/ВГО

Промежуточная аттестация обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)

5-9 классов

Предмет	Классы				
	5б	6б	7б	8б	9б
Русский язык	КС/ВГО	Д/ВГО	Д/ВГО	КС/ВГО	КС/ВГО
Литература	ОЧ/ВГО	ОЧ/ВГО	ЧиП/ВГО	ОЧ/ВГО	ОЧ/ВГО
Родной язык	КС/ВГО	КС/Д/ВГО	Д,ГЗ/ВГО	КС/ВГО	КС/ВГО
Родная литература	ОЧ/ВГО	ЧиП/ОЧ/ВГО	ЧиП/ВГО	ОЧ/ВГО	ОЧ/ВГО

Математика	РП/ВГО	РП/ВГО	РП/ВГО	РП/ВГО	РП/ВГО
Природоведение	Т/ВГО	-	-	-	-
Биология	-	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
География	-	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
История	-	-	РсТ/ВГО	РсТ/ВГО	РсТ/ВГО
Обществознание	-	-	РсТ/ВГО	РсТ/ВГО	РсТ/ВГО
Изобразительное искусство	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО
Музыка и пение	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
Физическая культура	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО
Профессионально- трудовое обучение	ПР/ВГО	ПР/ВГО	ПР/ВГО	ПР/ВГО	ПР/ВГО
СБО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО

Лист согласования к документу № 27 от 22.09.2025
Инициатор согласования: Зарипова Г.Ф. Директор
Согласование инициировано: 22.09.2025 12:21

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зарипова Г.Ф.		 Подписано 22.09.2025 - 12:21	-